

# 高雄市立中崙國中114學年度八年級第一學期【社會領域/公民科】課程計畫

週次	單元/ 主題名 稱	對應領域 核心素養 指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式 (此為因應疫情之線 上教學演練, 每學期 至少實施3次, 請見 註5)	「跨領域統整或 協同教學」規劃 (註6, 無則免填)
			學習內容	學習表現				
1 (9/1-9/5) <b>9/1課程開始 日</b>	第四篇 民主政 治的運 作 第一章 國家與 民主政 治	社-J-C1	公 Bd-IV-1  公1a-IV-1  社1b-IV-1  社2c-IV-2  社3b-IV-3	公1a-IV-1  社1b-IV-1  社2c-IV-2  社3b-IV-3	1.分組討  論  2.課堂問  答	課綱:社會-人權-(人 J3)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播: _____ <input type="checkbox"/> 預錄播放: _____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學: _____ <input type="checkbox"/> 其他: _____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明 (需含協同教學重 點、協同教師領域/ 姓名) 範例: 1.協助學生專題探究 分組指導 2.○領域○○○老師

2 (9/8~9/12)	第四篇 民主政治的運作 第一章 國家與民主政治	社-J-C1	公 Bd-IV-1	公1a-IV-1 社1b-IV-1 社2c-IV-2 社3b-IV-3	1.分組討論 2.課堂問答	課綱:社會-人權-(人 J3)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播: _____ <input type="checkbox"/> 預錄播放: _____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學: _____ <input type="checkbox"/> 其他: _____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
3 (9/15-9/19)	第四篇 民主政治的運作 第一章 國家與民主政治	社-J-C1	公 Ca-IV-2	公1a-IV-1 社1b-IV-1 社2c-IV-2 社3b-IV-3	1.分組討論 2.課堂問答	課綱:社會-人權-(人 J3)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播: _____ <input type="checkbox"/> 預錄播放: _____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學: _____ <input type="checkbox"/> 其他: _____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明

	民主政 治							
4 (9/22-9/26)	第四篇 民主政 治的運 作 第二章 法治社 會	社-J-C1	公 Bf-IV-2	公1a-IV-1 社2c-IV-2	1.分組討 論  2.紙筆測 驗  3.課堂觀 察	課綱:社會-人權-(人 J3)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
5 (9/29-10/3)	第四篇 民主政 治的運 作 第二章	社-J-C1	公 Bg-IV-1	公1a-IV-1 社2c-IV-2	1.分組討 論  2.紙筆測 驗  3.課堂觀	課綱:社會-人權-(人 J3)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明

	憲法與 權利保 障				察			
6 (10/6-10/10)	第四篇 民主政 治的運 作 第二章 憲法與 權利保 障	社-J-C1	公 Bg-IV-1	公1a-IV-1 社2c-IV-2	1.分組討 論 2.紙筆測 驗 3.課堂觀 察	課綱:社會-人權-(人 J3)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播: <input type="checkbox"/> 預錄播放: <input type="checkbox"/> 現有平台教學: <input type="checkbox"/> 其他:	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
7 (10/13-10/17)	第四篇	社-J-C1	公 Bg-IV-1	公1a-IV-1	1.分組討	課綱:社會-人權-(人 J3)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播: <input type="checkbox"/> 預錄播放: <input type="checkbox"/> 現有平台教學: <input type="checkbox"/> 其他:	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明

第一次定期考試	民主政治的運作 第二章 憲法與權利保障		社2c-IV-2	論 2.紙筆測驗 3.課堂觀察			
8 (10/20-10/24)	第四篇 民主政治的運作 第三章 法治與	社-J-C1  公 Ab-IV-1	公 Bf-IV-1  社3a-IV-1  社3c-IV-1	1.分組討論 2.紙筆測驗 3.心得報告	課綱:社會-人權-(人 J3)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播: <input type="checkbox"/> 預錄播放: <input type="checkbox"/> 現有平台教學: <input type="checkbox"/> 其他:	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明

	權力分立							
9 (10/27-10/31)	第四篇 民主政治的運作 第三章 法治與權力分立	社-J-C1	公 Be-IV-1 公 Be-IV-2	公1a-IV-1 社3a-IV-1 社3c-IV-1	1.分組討論 2.紙筆測驗 3.心得報告	課綱:社會-人權-(人 J3)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播: _____ <input type="checkbox"/> 預錄播放: _____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學: _____ <input type="checkbox"/> 其他: _____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
10 (11/3-11/7)	第四篇 民主政	社-J-C1	公 Be-IV-1 公 Be-IV-2	公1a-IV-1 社3a-IV-1	1.分組討論 論	課綱:社會-人權-(人 J3)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播: _____ <input type="checkbox"/> 預錄播放: _____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學: _____ <input type="checkbox"/> 其他: _____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明

	治的運 作 第三章 法治與 權力分 立			社3c-IV-1	2.紙筆測 驗  3.心得報 告			
11 (11/10-11/14)	第四篇 民主政 治的運 作 第四章 中央政 府	社-J-C1	公 Be-IV-3	公1a-IV-1  社2a-IV-2	1.分組討 論  2.口頭提 問  3.隨堂練 習	課綱:社會-人權-(人 J3)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播: _____ <input type="checkbox"/> 預錄播放: _____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學: _____ <input type="checkbox"/> 其他: _____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明

12 (11/17-11/21)	第四篇 民主政 治的運 作 第四章 中央政 府	社-J-C1	公 Be-IV-3	公1a-IV-1 社2a-IV-2	1.分組討 論 2.口頭提 問 3.隨堂練 習	課綱:社會-人權-(人 J3)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播: _____ <input type="checkbox"/> 預錄播放: _____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學: _____ <input type="checkbox"/> 其他: _____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
13 (11/24-11/28) 第二次 定期考試	第四篇 民主政 治的運 作 第四章 中央政 府	社-J-C1	公 Be-IV-3	公1a-IV-1 社2a-IV-2	1.分組討 論 2.口頭提 問 3.隨堂練 習	課綱:社會-人權-(人 J3)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播: _____ <input type="checkbox"/> 預錄播放: _____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學: _____ <input type="checkbox"/> 其他: _____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明

	第四篇 民主政 治的運 作	社-J-C1	公 Be-IV-3	社1b-IV-1 公1c-IV-1 社2a-IV-2 社3b-IV-3	1.分組討 論 2.口頭提 問 3.隨堂練 習	課綱:社會-人權-(人 J3)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播: _____ <input type="checkbox"/> 預錄播放: _____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學: _____ <input type="checkbox"/> 其他: _____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
14 (12/1-12/5)	第五章 地方政 府							
	第四篇 民主政 治的運 作	社-J-C1	公 Be-IV-3	社1b-IV-1 公1c-IV-1 社2a-IV-2 社3b-IV-3	1.分組討 論 2.紙筆測 驗 3.心得報 告	課綱:社會-人權-(人 J3)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播: _____ <input type="checkbox"/> 預錄播放: _____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學: _____ <input type="checkbox"/> 其他: _____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
15 (12/8-12/12)	第五章 地方政 府							

	第四篇 民主政 治的運 作	社-J-C1	公 Be-IV-3	社1b-IV-1 公1c-IV-1 社2a-IV-2 社3b-IV-3	1.分組討 論 2.紙筆測 驗 3.心得報 告	課綱:社會-人權-(人 J3)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
16 (12/15-12/19)	第五章 地方政 府							
	第四篇 民主政 治的運 作	社-J-C1	公 Cc-IV-1	社1a-IV-1 公1c-IV-1 社2c-IV-2 社3a-IV-1	1.分組討 論 2.紙筆測 驗 3.心得報 告	課綱:社會-人權-(人 J3)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
17 (12/22-12/26)	第六章 政治參 與							

	第四篇 民主政 治的運 作	社-J-C1	公 Cc-IV-1	社1a-IV-1 公1c-IV-1 社2c-IV-2 社3a-IV-1	1.分組討 論 2.口頭提 問	課綱:社會-人權-(人 J3)-1	<input type="checkbox"/> 預錄播放: ■現有平台教學: 翰林電 子書、翰林行動大師 <input type="checkbox"/> 其他: _____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
18 (12/29-1/2)	第六章 政治參 與							
	第四篇 民主政 治的運 作	社-J-C1	公 Cc-IV-1	社1a-IV-1 公1c-IV-1 社2c-IV-2 社3a-IV-1	1.分組討 論 2.口頭提 問	課綱:社會-人權-(人 J3)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播: <input type="checkbox"/> 預錄播放: ■現有平台教學: 翰林電 子書、翰林行動大師 <input type="checkbox"/> 其他: _____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
19 (11/5-1/9)	第六章 政治參 與							

<b>20</b> (1/12-1/16) <b>第三次 定期考試</b>	<b>第四篇 民主政 治的運 作</b> <b>第六章 政治參 與</b>	社-J-C1	公 Cc-IV-1	社1a-IV-1  公1c-IV-1	社2c-IV-2  社3a-IV-1	<b>1.分組討 論</b>  <b>2.口頭提 問</b>	課綱:社會-人權-(人 J3)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播: _____ <input type="checkbox"/> 預錄播放: ■現有平台教學: 翰林電 子書、翰林行動大師 <input type="checkbox"/> 其他: _____
<b>21</b> (1/19-1/20) <b>1/20 課程結束日</b>	<b>課程結 束日</b>	課程結束日	課程結束日	課程結束日	課程結束日	課程結束日	課程結束日	課程結束日

## 高雄市立中崙國中114學年度八年級第二學期【社會領域/公民科】課程計畫

週次	單元/ 主題名 稱	對應領域 核心素養 指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式 (此為因應疫情之線 上教學演練，每學期 至少實施3次，請見 註5)	「跨領域統整或 協同教學」規劃 (註6，無則免填)
			學習內容	學習表現				
1 (2/11-2/13) <b>2/11課程開 始日</b>	<b>第三篇 法律與 生活</b> <b>第一章 生活中 的契約</b>	公 Bj-IV-1 公 Bj-IV-2 社-J-C1 公 Ba-IV-1 社-J-C2	社 1a-IV-1 社 1b-IV-1	口頭問答 課堂觀察 參與討論 紙筆測驗	課綱:社會-品德-(品 J1)-1		<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
2 (2/16-2/20)	<b>第三篇 法律與 生活</b>	社-J-C1 社-J-C2	公 Bj-IV-1 公 Bj-IV-2 公 Ba-IV-1	社 1a-IV-1 社 1b-IV-1	口頭問答 課堂觀察 參與討論	課綱:社會-品德-(品 J1)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播:_____ <input type="checkbox"/> 預錄播放:_____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學:_____ <input type="checkbox"/> 其他:_____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明

	<b>第一章 生活中 的契約</b>				紙筆測驗			
3 (2/23-2/27)	<b>第三篇 法律與 生活</b> <b>第一章 生活中 的契約</b>	公 Bj-IV-1 公 Bj-IV-2 公 Ba-IV-1 社-J-C1 社-J-C2	社 1a-IV-1 社1b-IV-1	口頭問答 課堂觀察 參與討論 紙筆測驗	課綱:社會-品德-(品 J1)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播: _____ <input type="checkbox"/> 預錄播放: _____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學: _____ <input type="checkbox"/> 其他: _____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明	
4 (3/2-3/6)	<b>第三篇 法律與 生活</b> <b>第二章 民事糾</b>	社-J-B2 社-J-C1 社-J-C2	公 Bj-IV-1 公 Bj-IV-3 公 Bj-IV-5 公 De-IV-1	社 1b-IV-1 社3b-IV-3	口頭問答 課堂觀察 參與討論 紙筆測驗	課綱:社會-品德-(品 J1)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播: _____ <input type="checkbox"/> 預錄播放: _____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學: _____ <input type="checkbox"/> 其他: _____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明

	<b>紛的解 決</b>							
5 (3/9-3/13)	<b>第三篇 法律與 生活 第二章 民事糾 紛的解 決</b>	社-J-B2  社-J-C1  社-J-C2	公 Bj-IV-1  公 Bj-IV-3  公 Bj-IV-5  公 De-IV-1	社 1b-IV-1  社3b-IV-3	口頭問答  課堂觀察  參與討論  紙筆測驗	課綱:社會-品德-(品 J1)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播: _____ <input type="checkbox"/> 預錄播放: _____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學: _____ <input type="checkbox"/> 其他: _____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
6 (3/16-3/20)	<b>第三篇 法律與 生活 第二章 民事糾</b>	社-J-B2  社-J-C1  社-J-C2	公 Bj-IV-1  公 Bj-IV-3  公 Bj-IV-5  公 De-IV-1	社 1b-IV-1  社3b-IV-3	口頭問答  課堂觀察  參與討論  紙筆測驗	課綱:社會-品德-(品 J1)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播: _____ <input type="checkbox"/> 預錄播放: _____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學: _____ <input type="checkbox"/> 其他: _____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明

	<b>紛的解 決</b>							
7 (3/23-3/27)  第一次 定期考試	<b>第三篇 法律與 生活 第三章 刑法與 刑罰</b>	社-J-C1	公 Bi-IV-1  公 Bi-IV-2	公 1a-IV-1  社 1a-IV-1  社 3a-IV-1	口頭問答  課堂觀察  參與討論  紙筆測驗	課綱:社會-品德-(品 J1)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播: _____ <input type="checkbox"/> 預錄播放: _____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學: _____ <input type="checkbox"/> 其他: _____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
8 (3/30-4/3)	<b>第三篇 法律與 生活 第三章 刑法與 刑罰</b>	社-J-C1	公 Bi-IV-1  公 Bi-IV-2	公 1a-IV-1  社 1a-IV-1  社3a-IV-1	口頭問答  課堂觀察  參與討論  紙筆測驗	課綱:社會-品德-(品 J1)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播: _____ <input type="checkbox"/> 預錄播放: _____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學: _____ <input type="checkbox"/> 其他: _____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明

9 (4/6-4/10)	<b>第三篇 法律與 生活 第三章 刑法與 刑罰</b>	社-J-C1	公 Bi-IV-1 公 Bi-IV-2	公 1a-IV-1 社 1a-IV-1 社3a-IV-1	口頭問答 課堂觀察 參與討論 紙筆測驗	課綱:社會-品德-(品 J1)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播: _____ <input type="checkbox"/> 預錄播放: _____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學: _____ <input type="checkbox"/> 其他: _____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
10 (4/13-4/17)	<b>第三篇 法律與 生活 第四章 刑事案 件的追 訴</b>	社-J-C1	公 Bi-IV-3	社 1a-IV-1 社1b-IV-1	口頭問答 課堂觀察 參與討論 紙筆測驗	課綱:社會-品德-(品 J1)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播: _____ <input type="checkbox"/> 預錄播放: _____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學: _____ <input type="checkbox"/> 其他: _____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
11 (4/20-4/24)	<b>第三篇</b>	社-J-C1	公 Bi-IV-3	社 1a-IV-1	口頭問答	課綱:社會-品德-(品 J1)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播: _____ <input type="checkbox"/> 預錄播放: _____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學: _____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明

	<b>法律與生活</b> <b>第四章</b> <b>刑事案件</b> <b>件的追訴</b>			社1b-IV-1	課堂觀察 參與討論 紙筆測驗		<input type="checkbox"/> 其他: _____	
12 (4/28-5/1)	<b>第三篇</b> <b>法律與生活</b> <b>第四章</b> <b>刑事案件</b> <b>件的追訴</b>	社-J-C1	公 Bi-IV-3	社 1a-IV-1 社1b-IV-1	課綱:社會-品德-(品 J1)-1  口頭問答 課堂觀察 參與討論 紙筆測驗		<input type="checkbox"/> 即時直播: _____ <input type="checkbox"/> 預錄播放: _____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學: _____ <input type="checkbox"/> 其他: _____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
13 (5/4-5/8)	<b>第三篇</b>	社-J-C1	公 Bi-IV-3	社 1a-IV-1	口頭問答	課綱:社會-品德-(品 J1)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播: _____ <input type="checkbox"/> 預錄播放: _____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學: _____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明

第二次定期考試	法律與生活 第四章 刑事案 件的追訴		社1b-IV-1	課堂觀察 參與討論 紙筆測驗		<input type="checkbox"/> 其他: _____	
14 (5/11-5/15)	第三篇 法律與生活 第五章 行政法規與行政救濟	社-J-A2 社-J-B1 社-J-B3	公 Bh-IV-1 公 Bh-IV-2	社 1a-IV-1 社 1b-IV-1 社 2a-IV-2 社 2c-IV-2	課綱:社會-品德-(品 J1)-1  口頭問答 課堂觀察 參與討論 紙筆測驗	<input type="checkbox"/> 即時直播: _____ <input type="checkbox"/> 預錄播放: _____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學: _____ <input type="checkbox"/> 其他: _____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
15 (5/18-5/22)	第三篇	社-J-A2	公 Bh-IV-1	社 1a-IV-1	口頭問答 課綱:社會-品德-(品 J1)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播: _____ <input type="checkbox"/> 預錄播放: _____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學: _____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明

	<b>法律與生活</b> <b>第五章行政法規與行政救濟</b>	社-J-B1 社-J-B3	公 Bh-IV-2	社 1b-IV-1 社 2a-IV-2 社2c-IV-2	課堂觀察 參與討論 紙筆測驗		<input type="checkbox"/> 其他: _____	
16 (5/25-5/29)	<b>第三篇法律與生活</b> <b>第五章行政法規與行政救濟</b>	社-J-A2 社-J-B1 社-J-B3	公 Bh-IV-1 公 Bh-IV-2	社 1a-IV-1 社 1b-IV-1 社 2a-IV-2 社2c-IV-2	課綱:社會-品德-(品 J1)-1  口頭問答 課堂觀察 參與討論 紙筆測驗	<input type="checkbox"/> 即時直播: _____ <input type="checkbox"/> 預錄播放: _____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學: _____ <input type="checkbox"/> 其他: _____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明	
17 (6/1-6/5)	<b>第三篇</b>	社-J-C1	公 Bk-IV-1	社 1a-IV-1	口頭問答	課綱:社會-品德-(品 J1)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播: _____ <input type="checkbox"/> 預錄播放: _____ <input type="checkbox"/> 現有平台教學: _____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明

	<b>法律與生活</b> <b>第六章</b> <b>兒少權益的維護</b>		公 Bc-IV-3	公 1a-IV-1 社 2a-IV-2 社 2c-IV-2	課堂觀察 參與討論 紙筆測驗		<input type="checkbox"/> 其他: _____	
18 (6/8-6/12) <b>畢業典禮週</b>	<b>第三篇</b> <b>法律與生活</b> <b>第六章</b> <b>兒少權益的維護</b>	社-J-C1	公 Bk-IV-1 公 Bc-IV-3	社 1a-IV-1 公 1a-IV-1 社 2a-IV-2 社 2c-IV-2	課綱:社會-品德-(品 J1)-1  口頭問答 課堂觀察 參與討論 紙筆測驗	<input type="checkbox"/> 即時直播: _____ <input type="checkbox"/> 預錄播放: _____ ■現有平台教學：翰林電子書、翰林行動大師 <input type="checkbox"/> 其他: _____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明	
19 (6/15-6/19)	<b>第三篇</b>	社-J-C1	公 Bk-IV-1	社 1a-IV-1	口頭問答	課綱:社會-品德-(品 J1)-1	<input type="checkbox"/> 即時直播: _____ <input type="checkbox"/> 預錄播放: _____ ■現有平台教學：翰林電子書、翰林行動大師	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明



6/30								
課程結束日								

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)

(一) 法定議題：性別平等教育、環境教育課程、海洋教育、家庭教育、生涯發展教育（含職業試探、生涯輔導課程）、性侵害防治教育課程、交通安全教育、反毒認知教學、家庭暴力防治教育、低碳環境教育、愛滋病宣導、健康飲食教育、水域安全宣導教育課程、登革熱防治教育、全民國防教育、兒童權利公約、兒童及少年性剥削防制教育。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

註3：**九年級第二學期須規劃學生畢業考後或國中會考後至畢業前課程活動之安排。**

註4：須依據本土語文/臺灣手語各語種實際開課情形填寫課程計畫。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「疫情趨緩後維持線上教學：(一) 全校性線上教學後續得以每月實施1次或每學期實施3次為原則，各班級均須實施。學校得視不同年級，彈性調整次數，並應事前與師生及家長充分說明。……(四) 鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學。」，故請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄勾選，並註明預計實施線上教學之方式。(現有教學平台如均一教育平臺、因材網、達學堂、E-game、教育雲、學習吧、PaGamO 等)

註6：依據十二年國民基本教育課程綱要總綱，國民小學及國民中學教育階段規劃說明「領域學習課程跨領域統整課程最多佔領域學習課程總節數五分之一，其學習節數得分開計入相關學習領域，並可進行協同教學」。